	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2024**		
Área:	EMPRENDIMIENTO	**Asignatura:**	EMPRENDIMIENTO
Periodo:	I	**Grado:**	PRIMERO
Fecha inicio:	15 DE ENERO	**Fecha final:**	22 DE MARZO
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ	**Intensidad Horaria semanal:**	2 H

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo son, ¿cómo funcionan y cómo se desarrollan los seres vivos?

COMPETENCIAS: Describe semejanzas y diferencias de los seres vivos en términos de sus funciones vitales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 15 AL 19 DE ENERO	Presentación del área.	● Observación de video sobre las normas. https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales: ● Saludo de bienvenida. ● Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. ● Dialogo grupal. ● Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. ● Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. ● Video las normas en el colegio. https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio. ● Dibujo del video y dialogo. ● Saludo De bienvenida. ● Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos.	● Aulas de clase. ● Televisores. ● Video Beam. ● Libros de apoyo ADN. ● Espacios institucionales. ● Carpetas de trabajo.		**ARGUMENTATIVA:** Aplica a través de tareas y acciones a la realización de acuerdos definidos con sus pares. **INTERPRETATIVA:** Nombra las ideas expresadas por otros. **PROPOSITIVA:** Genera espacios para mejorar la convivencia en familia, escuela y barrio.

		● Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos. ● Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase.			
SEMANA 2 DEL 22 AL 26 DE ENERO	**Presentación del área.**	● Saludo De bienvenida. ● Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. ● Dialogo grupal, el valor de los amigos. ● Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY ● Conversatorio sobre el audio cuento. ● Dibujo. ● Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. ● Reconocimiento de los espacios institucionales. ● Video y reflexión grupal. ● https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk ● Pautas literarias de cuento. ● Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. ● https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U		.	
SEMANA 3 DEL 29 DE ENERO AL 2 DE FEBRERO	Las profesiones	● ACTIVIDAD: ● Conversatorio grupal ● Juego concéntrese ● https://es.liveworksheets.com/zq15449mv		**revisión de trabajos en el aula.**	
SEMANA 4 DEL 5 AL 9 DE FEBRERO	Funciones de las profesiones	● Dialogo grupal. Las profesiones. ● Juego de roles de las diferentes profesiones que tenemos en nuestro medio. ● TAREA: ● pega 3 láminas de profesiones y escribe 3 funciones		**revisión de trabajos en el aula.**	
SEMANA 5 DEL 12 AL 16 DE FEBRERO	Profesiones de mis padres.	• Socialización de las diferentes profesiones que hay en nuestro medio. • Consignación en el cuaderno ¿qué es una profesión? • Definición: • El término profesión designa el empleo u ocupación que se ejerce a cambio de una retribución y que requiere una formación académica. Igualmente, define el conjunto de profesionales que la ejercen. • Dialogo grupal sobre la profesión de sus padres.		revisión de compromisos	

SEMANA 6 DEL 19 AL 23 DE FEBRERO	Las diferencias y valores de las profesiones	• Socialización de las diferentes profesiones que hay en nuestro medio. • Observación de video. • **https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4** • trabajo en el cuaderno sobre las profesiones del video.		calificación de trabajos y participación en el aula.	
SEMANA 7 DEL 26 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO	Diferencias entre profesión y oficio.	• Dialogo grupal • Observación de video. • **https://www.youtube.com/watch?v=ooOkMVQTRTI** • Realización de ilustraciones sobre lo observado en el video.		participación y trabajo en clase.	
SEMANA 8 DEL 4 AL 8 DE MARZO	Las profesiones y oficios de mi familia	• Socialización de las profesiones u oficios de mi familia. • Trabajo en el cuaderno, dibujo de las profesiones u oficios de papá y mamá. • **Tarea:** Representa por medio de láminas las diferentes profesiones y oficios.		revisión de trabajos durante el periodo.	
SEMANA 9 DEL 11AL 15 DE MARZO	Fortalezas para cumplir de forma positiva una profesión u oficio.	• Dialogo grupal sobre el video: • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo • **https://www.youtube.com/watch?v=L4QQJEmDHcE** • Observar el video • https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4 • Realizo un dibujo de la profesión favorita		revisión trabajo clase virtual	
SEMANA 10 DEL 18 AL 22 DE MARZO	Evaluación final de periodo	• https://es.liveworksheets.com/rv163cx • https://es.liveworksheets.com/af1343519od			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

actividades de proceso 90 %						**actitudinal 10 %**	
Semana 3 y 4	**semana 5**	**Semana 6**	**Semana 6- 7**	**semana 8**	**semana 9**	**docente**	**estudiante**
revisión de trabajos en el aula.	**revisión de compromisos**	**calificación de trabajos y participación en el aula.**	**participación y trabajo en clase.**	**revisión de trabajos durante el periodo.**	**revisión trabajo clase virtual**	**autoevaluación del área**	**coevaluación del área**